

## **DISEÑOS CURRICULARES DE AULA**

### **Un modelo de planificación como aprendizaje – enseñanza**

#### **Más información:**

Novedades Educativas de Argentina  
Ada. Corrientes 4345 (C11195AAC) Buenos Aires – Argentina  
Tf. 54 11 4867-2020 / 3955 Fax 54 11 4867-0220  
www.noveduc.com  
E-mail: [noveduc@noveduc.com](mailto:noveduc@noveduc.com)

Novedades Educativas de Chile - Alejandría Libros  
Santiago de Chile C/José Victorino Lastarria 05  
Tel/fax 56-2-6338293  
E-mail: [ctslibros@ctschile.cl](mailto:ctslibros@ctschile.cl)

Novedades Educativas de México  
Cerrada del Relox 20 – Colonia Chimalistac, San Ángel – México DF CP 01070  
Tf. / Fax: 52 5 5550-9728 y 52 5 5550-9764  
E-mail: [novemex@infosel.net.mx](mailto:novemex@infosel.net.mx)

Novedades Educativas de Perú - Libro Amigo  
Jr. Rufino Torrico 889 Of. 503 Lima  
Tfs. 423-2281 y 9978-9028 Fax 423-2281  
E-mail: [libam@terra.com.pe](mailto:libam@terra.com.pe)

## **ÍNDICE**

### **- PROLOGO – INTRODUCCIÓN**

### **PRIMERA PARTE: FUNDAMENTACIÓN**

#### **CRITERIOS TEÓRICO – PRÁCTICOS PARA LA ELABORACIÓN DE DISEÑOS CURRICULARES DE AULA COMO MODELOS DE APRENDIZAJE - ENSEÑANZA**

1.- SUPUESTOS TEORICOS DE PARTIDA: REFUNDACIÓN  
DE LA ESCUELA

1.1.- DESAPRENDER PARA APRENDER: LA ESCUELA CLÁSICA NO TIENE  
FUTURO Y LA ESCUELA ACTIVA TAMPOCO

A.- Más allá de la Escuela Clásica y de la Escuela Activa  
B.- Para programar - planificar es necesario desprogramarse

1.2.- UN NUEVO MODELO DE APRENDER A APRENDER

- A.- Opción por un nuevo paradigma socio – cognitivo
- B.- Una adecuada definición de currículum
- C.- Aprender a aprender como desarrollo de capacidades y valores:  
Aprendizaje potencial escolar
- D.- Aprender a aprender por medio de actividades como estrategias de aprendizaje
- E.- Aprender a aprender a aprender y arquitectura del conocimiento
- F.- Un nuevo modelo de profesor como mediador del aprendizaje y mediador de la cultura social e institucional

## 2.- DE LA TEORIA CURRICULAR A LA PRACTICA DEL DISEÑO

2.1.- Elementos fundamentales del Diseño Curricular de Aula como modelo de aprendizaje – enseñanza

2.2.- El Diseño Curricular de Aula: Sentido, pasos a dar para su elaboración y aplicaciones al aula

A.- Planificación larga (anual)

- A.1.- Evaluación inicial (diagnóstica)
- A.2.- Modelo T de asignatura
- A.3.- Modelos T de unidad de aprendizaje
- A.4.- Evaluación de objetivos (capacidades - destrezas, valores - actitudes)

B.- Planificaciones cortas de unidades de aprendizaje

- B.1.- Objetivos – expectativas de logro
  - a.- Objetivos por capacidades y valores
  - b.- Objetivos por destrezas y actitudes
- B.2.- Contenidos significativos: arquitectura del conocimiento
- B.3.- Actividades como estrategias de aprendizaje
- B.4.- Evaluación por objetivos (por capacidades) de contenidos y procedimientos – métodos

## SEGUNDA PARTE: INSTRUMENTACIÓN

### HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DE DISEÑOS CURRICULARES DE AULA

1.- Conceptos básicos para la elaboración de Diseños Curriculares de Aula (glosario)

2.- Objetivos – expectativas de logro: Capacidades – destrezas por asignaturas de Educación Básica

3.-Procedimientos – métodos por asignaturas de Educación Básica

4.- Objetivos- expectativas de logro: Capacidades – destrezas por asignaturas de Educación Media

5.- Procedimientos – métodos por asignaturas de Educación Media

### **TERCERA PARTE: APLICACIÓN**

#### **DISEÑOS CURRICULARES APLICADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

##### **1.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Lengua Española (Planificación anual)

Cuarto año de Educación Básica (alumnos de 9 años)

B.- Diseño curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

Usos y formas de comunicación oral

##### **2.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Conocimiento del Medio natural, social y cultural (Planificación anual)

Quinto año de Educación Básica (alumnos de 10 años)

B.- Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

Población y recursos

##### **3.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Matemáticas (Planificación anual)

Sexto año de Educación Básica (alumnos de 11 años)

B.- Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

Geometría I: Segmentos y ángulos

##### **4.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Ciencias Naturales (Planificación anual)

Séptimo año de Educación Básica (alumnos de 12 años)

B.- Diseño Curricular de unidad aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

Movimiento y fuerzas del universo.

### **CUARTA PARTE: APLICACIÓN**

#### **DISEÑOS CURRICULARES APLICADOS DE EDUCACIÓN MEDIA**

##### **1.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Música (Planificación anual)

Primer año de Educación Media (alumnos de 14 años)

B.- Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 9 semanas):

La música en el Renacimiento y en el Barroco

## **2.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Lengua Española (Planificación anual)

Primer año de Educación Media (alumnos de 14 años)

B.- Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

La lingüística

## **3.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Biología y Geología (Planificación anual)

Segundo año de Educación Media (alumnos de 15 años)

B.- Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

La evolución

## **4.- Diseños Curriculares**

A.- Diseño Curricular de Aula de Historia del Mundo Contemporáneo

(Planificación anual) Cuarto año de Educación Media (alumnos de 17 años)

B.- Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):

La segunda guerra mundial

## **- BIBLIOGRAFÍA GENERAL**